



 	<p style="text-align: center;">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CAPOSELE CONSEZIONI ASSOCIATE DI CALABRITTO E SENERCHIA Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I grado "F r a n c e s c o D e S a n c t i s " via Pianello - 83040 - Caposele (AV) tel 0827 53012 fax 082753012 e-mail: avic871008@istruzione.it e-mail-pec: avic871008@pec.istruzione.it sito www.iccaposele.edu.it Codice Meccanografico AVIC871008 Codice Fiscale 91010310646</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

DECRETO DIRIGENZIALE

del 14/02/2025

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "F. DE SANCTIS"-CAPOSELE
Prot. 0001386 del 15/02/2025
IV-5 (Uscita)

All'Albo

Al Sito WEB-Sezione PN

OGGETTO: DECRETO DIRIGENZIALE ASSEGNAZIONE ALUNNI AL MODULO

Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024/2025, Fondo Sociale Europeo Plus.

Titolo progetto "E...state a scuola" - Modulo A SCUOLA DI SCACCHI

CUP: H64D24001280007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN- CA-2024-273

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione.
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo



Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 20192021 del 18 gennaio 2024;

VISTO il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025 e successive modifiche ed integrazioni d'Istituto n. 90 del 01 Luglio 2024 e del Collegio dei Docenti n. 101 del 26.06.2024 di approvazione del progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze”

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 90 del 01 luglio 2024 e la delibera n. 101 del 26 giugno 2024 del Collegio dei Docenti, di approvazione del progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n.53 del 29/12/2023 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO in particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10,paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTA la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001 il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024

VISTO l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI n. 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024- 2025, Fondo Sociale Europeo Plus*

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, approvato dal Consiglio d'Istituto;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Prof. CIPRIANO Gerardo, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;



VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il D.S Prof. CIPRIANO Gerardo ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale della presente Decisione;

VISTO in particolare, l'Allegato al predetto decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 51.939,00;

VISTA la graduatoria provvisoria pubblicata il 07/02/2025 con Prot. 1188;

VISTI i reclami pervenuti da parte di alcuni genitori in riferimento al non inserimento nella graduatoria provvisoria dei propri figli, acquisiti con i seguenti protocolli: prot. n. 10423/IV-5 del 20-12-2025; prot. n. 1249/IV-5 del 10/02/2025; prot. n. 1250/IV-5 del 10/02/2025;

RITENUTO NECESSARIO ed opportuno provvedere alla modifica ed integrazione in autotutela del decreto dirigenziale prot. n. 10088/I-1 del 14/12/2024 "Assegnazione alunni ai moduli Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus"

RILEVATO che la Pubblica Amministrazione conserva indiscutibilmente anche in relazione ai procedimenti di gara per la scelta del contraente il potere di annullare o revocare modificare ed integrare in autotutela le singole operazioni quando si manifestino azioni atte a produrre effetti indesiderati o comunque illogici tenendo quindi conto delle preminenti ragioni di salvaguardia del pubblico interesse;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- la pubblicazione della **graduatoria DEFINITIVA** relativa agli alunni di cui al verbale del 06/02/2025, della Commissione incaricata con Decreto Prot. n. 9946/IV/5, del 12/12/2024, relativa agli alunni che hanno avanzato istanza per partecipare al seguente **modulo**:

AREA	N.	Titolo modulo	Destinatari	N. ore Modulo	Periodo di svolgimento
Matematica Scienze e Tecnologia	8	A scuola di scacchi	IVA -VA – IVB-VB Scuola Primaria Caposele	30	Marzo 2025/Giugno 2025

Vengono assegnati gli alunni ai moduli di cui sopra così come di seguito descritto:

MODULO N. 8 A scuola di scacchi

n	Cognome e Nome Alunno	Scuola Primaria Caposele Classe	Prot. Agli Atti
1	GRASSO ANASTASIA	4B	Agli Atti
2	MALANGA ANTONIO	4B	Agli Atti
3	ROSAMILIA SALVATORE	4B	Agli Atti
4	CICCONE MARIAGERARDA	4A	Agli Atti
5	CASTRIGNANO GIUSEPPE	4A	Agli Atti
6	CASTAGNO MARTINA	5A	Agli Atti
7	MERINO CHIARA	5A	Agli Atti
8	GIAMMARINO GABRIEL	4A	Agli Atti
9	SENA ELENA NIVES	4B	Agli Atti
10	CASTAGNO ANGELOMARIA	5A	Agli Atti
11	CASTELLANO NICOLE	4A	Agli Atti
12	CELANO GIUSEPPE	4A	Agli Atti
13	PAOLERCIA CAMILLO	4A	Agli Atti
14	CERES SILVIA	4A	Agli Atti
15	NISIVOCCIA LUIGI	4A	Agli Atti
16	CETRULO GERARDO	4A	Agli Atti
17	PAOLANTONIO MARTINA	4A	Agli Atti
18	CONFORTI AURORA	4A	Agli Atti
19	MARTINO ALESSIA	4A	Agli Atti
20	NESTA ANNA	4A	Agli Atti
21	CASTRIGNANO ANTHONY	4A	Agli Atti
22	CUOZZO CLARA	4B	Agli Atti
23	CIBELLIS GIOSUE'	4B	Agli Atti
24	CERES MICHELE	4B	Agli Atti
25	CERES ANA CRISTINA	5B	Agli Atti
26	CERES RICHARD	4B	Agli Atti
27	LENZA ROCCO	4B	Agli Atti

Dalla data di pubblicazione odierna lo stesso elenco diventa definitivo.

Avverso il suddetto elenco può essere presentato ricorso innanzi al TAR (60 gg.) o al Capo dello Stato (120 gg.).

Il presente decreto viene pubblicato sul sito web della Scuola <https://www.iccaposele.edu.it/> nell'apposita sezione.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Gerardo CIPRIANO