

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

 	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CAPOSELE CON SEZIONI ASSOCIATE DI CALABRITTO E SENERCHIA "Francesco De Sanctis" via Pianello - 83040 - Caposele (AV) tel 0827 53012 fax 0827 53012 e-mail: avic871008@istruzione.it e-mail-pec: avic871008@pec.istruzione.it sito: https://www.iccapsele.edu.it/ Codice Meccanografico AVIC871008</p>	
--	---	---

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"

**Albo
Amministrazione Trasparente
Sito sezione PNRR**

Linea di intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM;

Titolo Progetto "Schooling the future"

Avviso decreto	Identificativo progetto	Linea di investimento	CUP
M4C1I3.1-2023-1143	M4C1I3.1-2023-1143-P-37477	Investimento M4C1I3.1	H64D23002790006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
- VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;
- VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;
- VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM (2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;
- VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTA** la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

- VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;
- RILEVATO** che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca– Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che «la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità»;
- VISTA** la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM»;
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»;
- VISTE** le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico- tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;
- VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;
- VISTO** il Programma Annuale E.F. 2024, regolarmente approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 29/12/2023, con delibera n. 53;
- VISTI** il progetto “Competenze e nuovi linguaggi nella scuola del futuro” e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;
- VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 2147 del 14/03/2014;
- VISTA** la Contrattazione di Istituto del 17/05/2024 Prot. N.4824 del 19/06/2024;
- CONSIDERATO** l'avviso Prot. N.11857/IV-5 del 31/10/2024 di selezione alunni-genitori relativo.
- VISTO** Il decreto di nomina della commissione di valutazione per la selezione di genitori/alunni
- VISTO** Il verbale della commissione di valutazione per la selezione di genitori/alunni

DETERMINA

La riapertura dell'edizione **English for future 2**. Pertanto, il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al reclutamento di alunni della scuola Primaria e Secondaria di I grado dell'istituto comprensivo "F. De Sanctis" di Caposele nell'ambito del progetto PNRR sopra richiamato.

Nello specifico, verranno selezionati gli alunni delle seguenti classi:

LINEA DI INTERVENTO A Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti Periodo di realizzazione da novembre 2024 ad aprile 2025					
Obiettivo	Numero Edizioni per ordine di scuola	Durata di ogni edizione / Destinatari	Titolo	Figure previste	Argomenti
<p>Reading, Writing, Listening e Speaking La finalità del corso sarà preparare gli alunni a :</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprendere e usare frasi ed espressioni di base • presentarsi e rispondere a domande di base su informazioni personali • interagire con anglofoni che parlano in maniera lenta e chiara • scrivere appunti brevi e semplici. • comunicare in situazioni semplici. • comprendere l'inglese scritto di base • comunicare in situazioni familiari • comprendere brevi avvisi e semplici istruzioni orali. 	<p>Scuola Primaria Plessi di Caposele e di Calabritto n. 3 (tre) edizioni</p>	<p>N . 10 ore Min. 9 Alunni Classe 5^a B Scuola Primaria Caposele English for future 2 N. 1 Tutor N. 1 Esperto</p>	<p>English for future 2</p>	<p>N. 1 Tutor N. 1 Esperto</p>	<p>1. I percorsi formativi mirano a sviluppare le competenze linguistiche per gli alunni della scuola primaria nelle aree di lettura, scrittura, ascolto e conversazione. Lo scopo è preparare gli alunni a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprendere e utilizzare frasi ed espressioni di base; • presentarsi e rispondere a domande su informazioni personali; • interagire con interlocutori anglofoni in modo semplice e chiaro; • scrivere brevi note su date, luoghi e tempi; • comunicare in situazioni quotidiane; • migliorare la comprensione dell'inglese scritto e parlato. <p>Al termine del percorso, gli alunni dovranno affrontare un esame di 60 minuti (25 mn per il Listening, 30 mn per il Reading and Writing, 5-7 mn per lo Speaking). Questo esame li aiuterà a prepararsi per la certificazione di livello Pre-A1(Starters) del QCER.</p>

			<p>I percorsi formativi mirano a sviluppare le competenze linguistiche per i ragazzi della scuola secondaria di primo grado nelle aree di lettura, scrittura, ascolto e conversazione con test ed attività divertenti e stimolanti allo scopo di:</p> <ul style="list-style-type: none"> . comprendere e usare frasi ed espressioni di base; . presentarsi e rispondere a domande di base su informazioni personali; . interagire con anglofoni che parlano in maniera lenta e chiara; . scrivere appunti brevi e semplici; . comprendere l'inglese scritto di base; . comunicare in situazioni familiari; . comprendere brevi avvisi e semplici istruzioni orali. <p>Al termine del percorso, gli alunni dovranno affrontare un esame di 75 minuti (25 mn per il Listening, 40 mn per il Reading and Writing, 7-10 mn per lo Speaking). Questo esame li aiuterà a prepararsi per la certificazione di livello A2 del QCER dimostrando di saper comunicare in inglese in semplici situazioni quotidiane.</p>
--	--	--	---

ARTICOLO 2 – MODALITA' E REQUISITI PER ACCESSO ALLA SELEZIONE

La partecipazione dell'alunno/a alle attività previste dal progetto avviene tramite la modalità a sportello ovvero sulla base del protocollo di acquisizione della domanda.

Si invitano i signori genitori alla compilazione e sottoscrizione del seguente modello di domanda di partecipazione, incluso e in fondo alla presente comunicazione.

La domanda dovrà essere inviata brevi manu presso l'ufficio di segreteria – area protocollo **entro e non oltre le ore 12:00 del 24 Gennaio 2025.**

ART. 3 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Secondo le disposizioni del Regolamento Europeo 2016/679 e ai sensi del D.Lgs. n. 196/2003 e ss.mm. e ii., i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo "F. De Sanctis" per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati

anche successivamente all'eventuale stipula del contratto, per le finalità inerenti alla gestione del contratto stesso, ivi inclusa la pubblicazione sul sito web della scuola ed il conferimento di tutte le informazioni richieste dalla normativa vigente. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della procedura di selezione comparativa, pena l'esclusione dalla stessa. La partecipazione alla presente procedura di selezione costituisce automatico consenso del candidato al suddetto trattamento dei dati personali.

I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto, a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati del rispetto della legislazione sulla tutela della privacy (D.Lgs. n. 196/2003 e ss.mm. e ii.).

Il Titolare del trattamento è l'Istituto Comprensivo "F. De Sanctis" per tramite del suo legale rappresentante Dirigente Scolastico Prof. *Gerardo CIPRIANO*.

ARTICOLO 4 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura di selezione e reclutamento in oggetto è il Prof. Gerardo CIPRIANO in qualità di Dirigente scolastico

ART. 5 - PUBBLICITÀ

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo online dell'Istituto, sul Sito della scuola e in amministrazione trasparente <https://www.iccaposele.edu.it> ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

Allegato A - Domanda di partecipazione

Allegato B - Dichiarazione di responsabilità genitoriale

Allegato C - Scheda Anagrafica

Il Dirigente scolastico
Prof. Gerardo CIPRIANO

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico
D.P.R. 28/12/2000 n. 445, del D.Lgs. 07/03/2005 n. 82 e norme collegate,
il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa*