Allegato E – Scheda Progettuale

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    | **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE** **DI CAPOSELE** **CON SEZIONI ASSOCIATE DI CALABRITTO E SENERCHIA** Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria I grado ***“Francesco De Sanctis”*** *via Pianello - 83040 - Caposele (AV)* *tel. 0827 53012 fax 0827 53012 sito: www.iccaposele.edu.it* *e-mail: avic871008@istruzione.it e-mail-pec: avic871008@pec.istruzione.it* Codice Meccanografico AVIC871008  |  |



*Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus*

***Titolo progetto “E…state a scuola”***

# CUP:H64D24001280007 CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN- CA-2024-273

**Scheda di lavoro progettuale**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titolo del Modulo**  | **Destinatari numero partecipanti**  |  | **Durata (in ore)**  |
|    |   | 30  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DESCRIZIONE DELLE** **ATTIVITA’** (Descrizione del progetto evidenziando competenze da raggiungere, abilità da sviluppare, ricadute attese, modalità di realizzazione**.** Evidenziare inoltre il carattere innovativo dell’azione progettuale)  |  .  |
|   |  |
| **COMPETENZE EUROPEE ATTESE**  |  competenza alfabetica funzionale;  competenza multilinguistica;  competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie;  competenza digitale;  competenza personale, sociale e capacità di imparare ad  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | imparare;  competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;  competenza imprenditoriale;  competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.  |
| **COMPETENZE TRASVERSALI** **ATTESE**  |  Motivazione e autoefficacia (sono legate alla soddisfazione delle aspettative e dei bisogni da parte di una persona, In generale la motivazione che si innesca è di tipo positivo e permette di superare gli ostacoli per andare avanti.)  Personal branding (La nostra storia e il racconto personale professionale costituiscono il nostro personal branding e ci permettono di farlo conoscere all’esterno, tramite prima il raggiungimento di una consapevolezza interna delle capacità, e la comunicazione verso l’esterno di come utilizziamo queste capacità poi.)  Lateral thinking/Pensiero laterale (Modalità di pensiero che ci permette di esplorare soluzioni mai provate prima, si innesca il pensiero laterale che stimola la creatività, il pensare fuori dagli schemi e fa un esercizio di messa in discussione dei modelli cognitivi in favore di un approccio risolutivo a partire da metodi alternativi.)  Gestione dello stress e del conflitto (Riuscire a controllare lo stress ci permette di non entrare in conflitto con chi ci è vicino e aiuta a trovare insieme ai compagni di classe soluzioni agli stessi problemi che ci creano ansia e stress.)  Intelligenza emotiva (La capacità di riconoscere, utilizzare, comprendere e gestire in modo consapevole le proprie emozioni e quelle altrui. Essa coinvolge l’abilità di percepire, valutare ed esprimere l’emozione; quella di capire l’emozione; e la capacità di regolare l’emozione. )  Intelligenza collettiva (Ciò che emerge dalla cooperazione tra più individui appartenenti ad un gruppo o una comunità per risolvere problemi o superare situazioni complesse.)  Team working (Lavoro di squadra come capacità di coordinarsi, completarsi, impegnarsi e avere fiducia nei propri colleghi per portare a termine un lavoro.)  Time management (Gestione del tempo, riguarda i processi di pianificazione e controllo del tempo suddiviso in attività specifiche)  Design Thinking/ Capacità creative  Leadership (Predisposizione di una persona ad assumere il ruolo di leader o capo di un gruppo di lavoro.)  Competenze trasversali per l’autodeterminazione del sé (la persona si percepisce nel contesto di riferimento e il modo in cui si sente capace di compiere specifiche attività. In questa categoria sono comprese competenze come: la risoluzione efficace dei problemi (problem solving), la capacità comunicativa (public speaking), l’efficace presentazione di se stessi (personal branding), la capacità creativa (pensiero laterale) e organizzativa (pensiero verticale).)  Competenze trasversali per il lavoro di gruppo (Competenze come la capacità collaborativa (teamworking), la predisposizione all’ascolto e la capacità di co-progettare portando idee innovative)  Competenze trasversali per la leadership e il coordinamento (Competenze tecniche e di saper delegare in modo equo i compiti a  |
|  | tutti i membri del gruppo)  |
|   |  |
| **STRATEGIE** **METODOLOGICHE E** **TECNOLOGIE** (Descrivere strategie, metodologie, strumenti utilizzati. Indicare anche le risorse logistiche (laboratori, aule speciali, etc.) e organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.)  |     |
|   |  |
| **ARTICOLAZIONE DEL MODULO**  (Contenuti e attivita’ con corrispondente calendarizzazione. Descrivere l’arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative con le relative attività. Seppur non indicando le date effettive, vengono riportati gli argomenti e le ore previste per singola lezione.)  |   |
|   |  |
| **MODALITA’ DI** **VALUTAZIONE** (Metodologie di monitoraggio e modalità di valutazione (ingresso, itinere e uscita). )   |   |
| **RISULTATI ATTESI**  |   |
| **MATERIALI PRODOTTI** (Prodotto finale. Modalità di documentazione e condivisione del prodotto finale.)  |   |

Caposele, lì \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Il docente esperto

-------------------------