

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CAPOSELE</p> <p align="center">CON SEZIONI ASSOCIATE DI CALABRITTO E SENERCHIA</p> <p align="center">Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I grado</p> <p align="center">"Francesco De Sanctis"</p> <p align="center">via Pianello - 83040 - Caposele (AV)</p> <p align="center">tel. 0827 53012 fax 0827 53012</p> <p align="center">sito: www.iccaposele.edu.it</p> <p align="center">e-mail: avic871008@istruzione.it e-mail-pec: avic871008@pec.istruzione.it</p> <p align="center">Codice Meccanografico AVIC871008</p>	
---	---	---

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

Titolo progetto “E...state a scuola”

CUP: H64D24001280007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN- CA-2024-273

Scheda di lavoro progettuale

Titolo del Modulo	Destinatari numero partecipanti	Durata (in ore)
		30

<p>DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA'</p> <p>(Descrizione del progetto evidenziando competenze da raggiungere, abilità da sviluppare, ricadute attese, modalità di realizzazione. Evidenziare inoltre il carattere innovativo dell'azione progettuale)</p>	
<p>COMPETENZE EUROPEE ATTESE</p>	<p><input type="checkbox"/> competenza alfabetica funzionale;</p> <p><input type="checkbox"/> competenza multilinguistica;</p> <p><input type="checkbox"/> competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie;</p> <p><input type="checkbox"/> competenza digitale;</p> <p><input type="checkbox"/> competenza personale, sociale e capacità di imparare ad</p>

	<p>imparare;</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> competenza sociale e civica in materia di cittadinanza; <input type="checkbox"/> competenza imprenditoriale; <input type="checkbox"/> competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
COMPETENZE TRASVERSALI ATTESE	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Motivazione e autoefficacia (sono legate alla soddisfazione delle aspettative e dei bisogni da parte di una persona, In generale la motivazione che si innesca è di tipo positivo e permette di superare gli ostacoli per andare avanti.) <input type="checkbox"/> Personal branding (La nostra storia e il racconto personale professionale costituiscono il nostro personal branding e ci permettono di farlo conoscere all'esterno, tramite prima il raggiungimento di una consapevolezza interna delle capacità, e la comunicazione verso l'esterno di come utilizziamo queste capacità poi.) <input type="checkbox"/> Lateral thinking/Pensiero laterale (Modalità di pensiero che ci permette di esplorare soluzioni mai provate prima, si innesca il pensiero laterale che stimola la creatività, il pensare fuori dagli schemi e fa un esercizio di messa in discussione dei modelli cognitivi in favore di un approccio risolutivo a partire da metodi alternativi.) <input type="checkbox"/> Gestione dello stress e del conflitto (Riuscire a controllare lo stress ci permette di non entrare in conflitto con chi ci è vicino e aiuta a trovare insieme ai compagni di classe soluzioni agli stessi problemi che ci creano ansia e stress.) <input type="checkbox"/> Intelligenza emotiva (La capacità di riconoscere, utilizzare, comprendere e gestire in modo consapevole le proprie emozioni e quelle altrui. Essa coinvolge l'abilità di percepire, valutare ed esprimere l'emozione; quella di capire l'emozione; e la capacità di regolare l'emozione.) <input type="checkbox"/> Intelligenza collettiva (Ciò che emerge dalla cooperazione tra più individui appartenenti ad un gruppo o una comunità per risolvere problemi o superare situazioni complesse.) <input type="checkbox"/> Team working (Lavoro di squadra come capacità di coordinarsi, completarsi, impegnarsi e avere fiducia nei propri colleghi per portare a termine un lavoro.) <input type="checkbox"/> Time management (Gestione del tempo, riguarda i processi di pianificazione e controllo del tempo suddiviso in attività specifiche) <input type="checkbox"/> Design Thinking/ Capacità creative <input type="checkbox"/> Leadership (Predisposizione di una persona ad assumere il ruolo di leader o capo di un gruppo di lavoro.) <input type="checkbox"/> Competenze trasversali per l'autodeterminazione del sé (la persona si percepisce nel contesto di riferimento e il modo in cui si sente capace di compiere specifiche attività. In questa categoria sono comprese competenze come: la risoluzione efficace dei problemi (problem solving), la capacità comunicativa (public speaking), l'efficace presentazione di se stessi (personal branding), la capacità creativa (pensiero laterale) e organizzativa (pensiero verticale).) <input type="checkbox"/> Competenze trasversali per il lavoro di gruppo (Competenze come la capacità collaborativa (teamworking), la predisposizione all'ascolto e la capacità di co-progettare portando idee innovative) <input type="checkbox"/> Competenze trasversali per la leadership e il coordinamento (Competenze tecniche e di saper delegare in modo equo i compiti a

	tutti i membri del gruppo)
STRATEGIE METODOLOGICHE E TECNOLOGIE (Descrivere strategie, metodologie, strumenti utilizzati. Indicare anche le risorse logistiche (laboratori, aule speciali, etc.) e organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.)	
ARTICOLAZIONE DEL MODULO (Contenuti e attività con corrispondente calendarizzazione. Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative con le relative attività. Seppur non indicando le date effettive, vengono riportati gli argomenti e le ore previste per singola lezione.)	
MODALITA' DI VALUTAZIONE (Metodologie di monitoraggio e modalità di valutazione (ingresso, itinere e uscita).)	
RISULTATI ATTESI	
MATERIALI PRODOTTI (Prodotto finale. Modalità di documentazione e condivisione del prodotto finale.)	

Caposele, li _____

Il docente esperto
