

# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Unione europea  
Fondo sociale europeo



|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p><b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CAPOSELE</b><br/>CON SEZIONI ASSOCIATE DI CALABRITTO E SENERCHIA<br/>"Francesco De Sanctis"<br/>via Pianello - 83040 - Caposele<br/>(AV)tel 0827 53012fax 0827 53012<br/>e-mail: <a href="mailto:avic871008@istruzione.it">avic871008@istruzione.it</a> e-mail-pec: <a href="mailto:avic871008@pec.istruzione.it">avic871008@pec.istruzione.it</a><br/>sito: <a href="http://www.iccaposele.edu.it">www.iccaposele.edu.it</a><br/>Codice Meccanografico AVIC871008</p> |  |
|--|--|--|

## GRUPPO DI LAVORO DM 65/2023

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”

a.s. 2024-2025

### Verbale n. 2

Il giorno lunedì 07 novembre 2024 alle ore 14:30 presso l’aula docenti dell’ I.C. “F. De Sanctis” di Caposele, si è riunito il gruppo di lavoro DM 65/2023 con il seguente o.d.g.:

- Pianificazione edizioni previste nel Progetto “Lavoro Linea di Intervento A e Linea di Intervento B- Progetto relativo al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) Investimento M4C1 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;
- Varie ed eventuali.

Sono presenti le Docenti:

Intervento A - COLATRELLA LUCIA, COGLIANESE MARIA ROSARIA, CAPONE PATRIZIA

Intervento B - D’ALESSIO LINA, CORRADO DOMENICA

Risulta assente la docente ADA PEZZELLA

Funge da segretaria la Prof.ssa Colatrella Lucia

La commissione si è riunita in plenaria per organizzare le attività da svolgere.

Dopo aver visione dei documenti relativi al DM65/2023 con il quale sono stati destinati alle istituzioni scolastiche fondi per:

-la realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento;

-la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, in attuazione dei commi 547-554 della citata legge 29 dicembre 2022, n. 197, anche in coerenza con le linee guida per l'orientamento, adottate con il citato decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 2022

inizia la stesura della prima bozza dell'AVVISO ESPERTI E TUTOR PER PERCORSI CO-CURRICULARI ANTIMERIDIANI E POMERIDIANI DM65 MULTILINGUISMO ALUNNI.

Dopo aver consultato i documenti citati si discute per valutare la suddivisione delle edizioni ai vari gruppo. In questa sede vengono recuperate tutte le informazioni necessarie per poter fare una valutazione ponderata ed equilibrata in base alle necessità delle varie classi di tutti i gradi. Si considera la possibilità di affidare diverse edizioni alla scuola primaria tenendo presente le ore di didattica giornaliera della sez. A e B e i rientri pomeridiani.

Si rimanda il resto del lavoro al prossimo incontro.

La seduta è tolta alle ore 16:30.

Caposele 07/11/2024

La segretaria

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Lucia...'. The signature is written over a horizontal dotted line.