



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CAPOSELE
CONSEZIONI ASSOCIATE DI CALABRITTO E SENERCHIA

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I grado

"Francesco De Sanctis"

via Pianello - 83040 - Caposele (AV) tel 0827 53012
0827 53012

fax

e-mail: avic871008@istruzione.it e-mail-pec: avic871008@pec.istruzione.it

www.iccaposele.it

Codice Meccanografico AVIC871008 Codice Fiscale 91010310646



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "F. DE SANCTIS"-CAPOSELE

Prot. 0008745 del 12/11/2024

I-1 (Uscita)

CIRCOLARE N.116

Ai docenti Neoassunti in ruolo

Ai Docenti Tutor

Docenti Neo-Immessi in ruolo Scuola dell'Infanzia Caposele

Docenti Neo-Immessi in ruolo Scuola Primaria Caposele

Docenti Neo-Immessi in ruolo Scuola Secondaria di primo grado Caposele

Sito web

Albo

OGGETTO: Anno di formazione e di prova dei docenti neo-assunti BILANCIO DELLE COMPETENZE
A.S. 2024/2025.

Con la presente si comunica ai docenti neoassunti in ruolo che, in attesa della circolare ministeriale e dell'apertura dell'ambiente on line a supporto della formazione in ingresso, l'INDIRE ha trasmesso il modello di Bilancio 2024/2025, in cui sono riconfermati gli standard/indicatori dello scorso anno, salvo l'aggiornamento della grafica.

Il Bilancio si articola in tre aree:

A- DIDATTICA Area delle competenze didattiche, metodologiche e relazionali

B -ISTITUZIONE – COMUNITÀ Area delle competenze relative alla partecipazione alla vita della scuola e del contesto sociale

C PROFESSIONE Area della formazione continua, della cura della professionalità e dello sviluppo di nuove responsabilità.

Ad ogni macroarea corrisponde un certo numero di standard, rispetto ai quali occorre esprimere il proprio posizionamento, a partire dal livello 0 che indica competenze «non ancora sperimentate», sino ad arrivare al livello 4, che esprime una «competenza «esperta», tale da essere messa a disposizione dei colleghi.

Le linee guida, allegate al Bilancio, forniscono una spiegazione più dettagliata degli indicatori e semplificano il posizionamento rispetto al livello di competenza.

Il modello Allegato alla presente, in questa fase, può essere compilato in formato cartaceo; andrà poi riportato in piattaforma INDIRE, per essere esportato nel Dossier finale da presentare al Comitato di valutazione.

Si ricorda che il Bilancio iniziale ha lo scopo di sostenere i nuovi docenti nella riflessione puntuale sulle esperienze realizzate e sul proprio stile di insegnamento, rilevandone i punti di forza e gli elementi di debolezza, per supportare la scelta consapevole degli ambiti di competenza in cui è opportuno migliorare la propria professionalità, sia attraverso la partecipazione ai laboratori formativi, sia attraverso la formazione autonoma.

Ai fini della personalizzazione delle attività di formazione, il docente in periodo di formazione e prova traccia il Bilancio iniziale delle competenze, in forma di autovalutazione strutturata, con la collaborazione del docente tutor (art.5, D.M. n. 226/2024).

I docenti sono tenuti ad attestare la presa visione con la specifica funzione del registro elettronico Argo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Gerardo CIPRIANO

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico
D.P.R. 28/12/2000 n. 445, del D.Lgs. 07/03/2005 n. 82 e norme collegate,
il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa*

Allegati:

- Bilancio delle competenze 2024/2025 in word
- Bilancio 2024/2025 pdf
- Legenda Bilancio delle competenze 2024/2025 in word
- Legenda Bilancio 2024/2025 pdf