



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CAPOSELE
CON SEZIONI ASSOCIATE DI **CALABRITTO** E **SENERCHIA**
"Francesco De Sanctis"
via Pianello - 83040 - Caposele (AV)
tel 0827 53012 fax 0827 53012
e-mail: avic871008@istruzione.it e-mail-pec: avic871008@pec.istruzione.it
sito: www.iccaposele.edu.it
Codice Meccanografico AVIC871008



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "F. DE SANCTIS"-CAPOSELE
Prot. 0007109 del 26/09/2024
VI-3 (Uscita)

All'albo on-line
Al Sito Web dell'istituto
Al personale interessato
Al fascicolo del progetto
SEDE

OGGETTO : Avviso interno per la selezione dei docenti costituenti i gruppi di lavoro:

- Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo degli alunni (Intervento A)
- Gruppo di lavoro per il multilinguismo dei docenti (Intervento B)

per la realizzazione del progetto *PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Next Generation EU.*

TITOLO PROGETTO: "Schooling the future".

Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-37477.

CUP: H64D23002790006

II DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.l. 129/2018;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTI i regolamenti (UE) n.1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 13 01/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

VISTA La linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR che individua le istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, anche sulla base di quanto previsto dai commi 547-554 della legge 29 dicembre 2022, n. 197;

VISTA la nota prot. n. 132935 del 15/11/2023 – PNRR – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO il progetto "STEM e multilinguismo, per formare e orientare" presentato dall'IC F. De Sanctis di Caposele (AV) - **TITOLO PROGETTO: "Schooling the future" - Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-37477 - CUP: H64D23002790006 - Importo finanziato: 38.792,23€;**

VISTO per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "Competenze e nuovi linguaggi nella Scuola del Futuro", CUP: F74D23002460006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Identificativo progetto: Codice avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143-P-34786 - CUP F74D23002460006 - Titolo Progetto: Competenze e nuovi linguaggi nella Scuola del Futuro - finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, l'Accordo di concessione per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al Progetto prot. 10705 del 22/01/2024;

VISTO il progetto **TITOLO PROGETTO: "Schooling the future" - Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-37477 - CUP: H64D23002790006** - Linea d'investimento 3.2 "Scuola 4.0" del PNRR **Importo finanziato: 38.792,23€;**

VISTO il vigente Regolamento d'Istituto, che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e furniture

VISTO il P.A. 2024 approvato dal Consiglio di istituto;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa.ss. 2022-2025;

VISTE le Delibere degli Organi Collegiali;

VISTO l'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 e ss.mm.ii.

VISTO l'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241;

PRESO ATTO del decreto di assunzione a bilancio del progetto del 05/04/2024;

PRESO ATTO del decreto di incarico al Dirigente Scolastico;

ACCLARATA la necessità di individuare docenti esperti per la costituzione dei due gruppi di lavoro previsti dal progetto in oggetto:

- Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM (Intervento A)
- Gruppo di lavoro per il MULTILINGUISMO (Intervento B);

VISTA la decisione del DS del 25/09/2024;

CONSIDERATO che si rende necessario procedere alla costituzione del Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo degli alunni (INTERVENTO A) e del

Gruppo di lavoro per il MULTILINGUISMO dei docenti (INTERVENTO B) come atto necessario alla realizzazione del piano di cui all'oggetto;

TUTTO CIÒ PREMESSO, visto e considerato

E M A N A

il presente avviso interno per il reclutamento delle seguenti figure professionali:

- da n. 2 a n. 4 docenti massimo (di cui 1 dell'area delle lingue straniere) per la composizione del Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo degli alunni (INTERVENTO A);
- da n. 1 a n. 2 docenti massimo per la composizione del Gruppo di lavoro per il multilinguismo dei docenti (INTERVENTO B)

tra il personale dell'I.C. "F. De Sanctis" di Caposele (AV) per la realizzazione del progetto di cui all'avviso pubblico PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Next Generation EU. **TITOLO PROGETTO: "Schooling the future" - Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-37477 - CUP: H64D23002790006** (di seguito: piano)

Art. 1 - Requisiti per l'ammissione alla selezione

I titoli di accesso alla selezione sono rispettivamente per il :

Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo degli alunni (INTERVENTO A)

- ✓ Laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica (secondo livello) o titolo che dia accesso all'insegnamento nelle scuole statali delle discipline STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica).
- ✓ Laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica (secondo livello) o titolo che dia accesso all'insegnamento nelle scuole statali delle lingue straniere oggetto delle edizioni da attivare.

Gruppo di lavoro per il MULTILINGUISMO dei docenti (INTERVENTO B)

- ✓ Laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica (secondo livello) o titolo che dia accesso all'insegnamento nelle scuole statali delle lingue straniere oggetto delle edizioni da attivare.

Per entrambe le selezioni:

- Essere titolare per la durata del Progetto per l'anno scolastico in corso presso l'I.C. "F. De Sanctis" di Caposele, in ossequio al disposto di cui all'art. 7, comma 6 del d.lgs 165/2001.
- Godere dei diritti civili e politici per la partecipazione ai pubblici concorsi.

Art. 2 – Compiti dei componenti il team.

La prestazione del servizio dovrà essere resa successivamente all'assegnazione dell'incarico, per il numero massimo di ore previsto dall'avviso, fermo restando che la scuola può recedere in qualunque momento dagli impegni assunti nei confronti del personale individuato qualora la competente unità di missione receda dall'accordo di concessione nei confronti dell'istituzione medesima. In tal caso, al personale individuato saranno riconosciute le sole ore di lavoro svolte e rendicontate mediante time sheet, previa assegnazione delle risorse da parte della competente autorità di missione.

Compiti specifici del Gruppo di Lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo degli alunni (INTERVENTO A)

- rilevare i fabbisogni dei destinatari per le STEM e il multilinguismo;
- programmare e accompagnare le azioni formative rientranti nelle Linee guida per le STEM e sull'orientamento agli studi e alle carriere STEM e il multilinguismo;
- documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata;
- collaborare con il Dirigente Scolastico e con il "Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM" e il multilinguismo degli alunni;
- partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività ed al buon successo del progetto.

Compiti specifici del Gruppo di Lavoro per il Multilinguismo dei docenti (INTERVENTO B);

- Rilevare i fabbisogni dei destinatari in materia di formazione multilinguistica;
- Programmare e accompagnare le azioni formative relative alla formazione multilinguistica;
- Documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata;
- Programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica;
- Collaborare con il Dirigente Scolastico e partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività ed al buon successo del progetto.

L'incarico ha durata per l'a.s. 2024/2025, fino a Maggio 2025 o comunque fino a conclusione del progetto, pertanto, la durata della presente selezione ha durata fino alla conclusione del progetto.

Art. 3 – Domanda di partecipazione

La domanda di ammissione alla selezione, stilata secondo l'**allegato A**, corredata di **curriculum vitae in formato europeo** e di scheda di autovalutazione, secondo l'**allegato B**, dovrà pervenire **mediante PEC (avic871008@pec.istruzione.it) o consegnata a mano**, entro e non oltre le ore 10,00 del 2 Ottobre 2024, con oggetto:

- “Contiene candidatura per COMPONENTE DEL GRUPPO DI LAVORO PER L’ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM E IL MULTILINGUISMO”

ovvero

- “Contiene candidatura per COMPONENTE DEL GRUPPO DI LAVORO PER IL MULTILINGUISMO”,

La pubblicazione della graduatoria ha valore di notifica agli interessati che, qualora ne dovessero ravvisare gli estremi, potranno produrre ricorso entro cinque giorni dalla data di pubblicazione della stessa.

Trascorso tale termine senza reclami la graduatoria diverrà definitiva e si procederà alla stipula dei contratti con gli interessati.

L’Istituto si riserva di non procedere all’affidamento dell’incarico in caso di mancata realizzazione del piano di cui all’oggetto.

Non saranno prese in considerazione domande pervenute oltre la scadenza stabilita e/o con modalità diversa da quella indicata.

All’istanza di partecipazione va allegata anche copia di un valido documento di riconoscimento.

Gli allegati A e B sono sotto la forma dell’autocertificazione del DPR 445/2000. Il curriculum vitae, in formato europeo, deve essere sottoscritto secondo la forma dell’autocertificazione di cui al DPR 445/2000.

È pena di nullità uno qualsiasi dei seguenti motivi:

- La mancata sottoscrizione della candidatura.
- La mancanza dei requisiti di cui all’art. 1 del presente bando.
- Il mancato recapito della domanda con le modalità indicate nel presente avviso.
- Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti.
- La non idonea compilazione dei documenti.
- L’avere riportato condanne penali ovvero essere destinatario di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, in relazione agli art. 600 bis, 600 ter, 600 quater, 600 quinquies e 609 undecies del codice penale, ovvero di sanzioni interdittive all’esercizio di attività che comportino contatti diretti e regolari con minori.
- Curriculum Vitae Europass non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l’autorizzazione al trattamento dei dati personali.

Art. 4 – Criteri di selezione

Titoli di accesso

Per il Gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo degli alunni (INTERVENTO A)

- ✓ Laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica (secondo livello) o titolo che dia accesso all’insegnamento nelle scuole statali delle discipline STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica).
- ✓ Laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica (secondo livello) o titolo che dia accesso all’insegnamento nelle scuole statali delle lingue straniere oggetto delle edizioni da attivare.

Per il Gruppo di lavoro per il MULTILINGUISMO dei docenti (INTERVENTO B)

- ✓ Laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica (secondo livello) o titolo che dia accesso all’insegnamento nelle scuole statali delle lingue straniere oggetto delle edizioni da attivare.

Per entrambi i gruppi di lavoro:

- Godere dei diritti civili e politici per la partecipazione ai pubblici concorsi.
- Essere titolare presso la scrivente Istituzione scolastica per tutta la durata del progetto, in ossequio al disposto di cui all’art. 7, comma 6 del d.lgs 165/2001.

TITOLI	PUNTEGGIO
<ul style="list-style-type: none">• diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario;• laurea specialistica di cui al nuovo ordinamento universitario;• diploma di studio che dà accesso alla classe di concorso di insegnamento rapportato a 110. <i>(Si valuta un solo titolo)</i>	Punti 2 da 66 a 85/110 Punti 3 da 86 a 100/110 Punti 4 da 101 a 110/110 Punti 5 - 110 e lode
Altra laurea /Altro diploma	Punti 1
Laurea in disciplina coerente con l’incarico	Punti 2
Abilitazione in classe di concorso coerente con l’incarico	Punti 2
Dottorato ricerca, Assegni di ricerca, specializzazione almeno annuale, corsi	Punti 1 per ognuno

di perfezionamento, master	max 5 punti
Esperienze in realizzazione/gestione di sito web di Istituto o portale di eLearning di Istituto	Punti 1 per anno max 5
Certificazione CISCO	Punti 3
Certificazione informatica: ECDL, EIPAS, Microsoft, . . .	Punti 1 per ognuna max 4 punti
Certificazione in lingua inglese B1 B2	Punti 1 2
Esperienza come esperto formatore nell'ambito dei progetti Scuola Viva, POR, ecc	Punti 1 per ogni esperienza di almeno 30 ore max 3
Esperienze come esperto formatore nell'ambito dei progetti PON, PNSD, PNRR	Punti 1 per ogni esperienza di almeno 30 ore max 5
Esperienze come tutor, valutatore, facilitatore in progetti PON, PNSD, PNRR	Punti 1 per esperienza max 5
Componente staff del dirigente	Punti 1 per anno max 5
Funzione strumentale	Punti 1 per anno max 3
Gruppo progettazione/progettista/ collaudatore PON, PNSD, PNRR	Punti 2 per incarico max 10
Componente team dell'Innovazione digitale	Punti 2 per incarico max 10
Progetto relativo all'attività da svilupparsi	(fino ad un massimo di 30 punti)
PUNTI TOTALI	

Saranno stilate due graduatorie una per il Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo degli alunni (INTERVENTO A) e una per il Gruppo di lavoro per il MULTILINGUISMO dei docenti (INTERVENTO B)

Saranno selezionati e proposti per l'incarico i candidati in ordine di graduatoria di ognuna delle due graduatorie stilate in base ai criteri sopra descritti. Per l'INTERVENTO A uno dei componenti del gruppo dovrà essere dell'area delle lingue straniere, pertanto, si selezionerà il primo candidato di lingue straniere anche se in posizione successiva rispetto a quella occupata dai candidati dell'area STEM.

In caso di parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane.

In caso di rinuncia dei candidati aventi diritto si procederà alla surroga utilizzando la graduatorie di merito.

Il gruppo di lavoro è composto dal dirigente scolastico e dai candidati come sopra selezionati.

L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate.

Art. 5 – Incarico e compenso.

L'incarico verrà attribuito sotto forma di lettera di incarico o contratto di prestazione d'opera. Il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate mediante opportuna documentazione, entro il limite massimo del piano finanziario ovvero:

Gruppo di Lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo degli alunni (INTERVENTO A), l'importo complessivo da suddividere tra i componenti docenti del team in funzione delle ore effettivamente prestate è di euro 4.155,55. Il compenso orario al lordo delle ritenute a carico del dipendente è di euro 25,6217 alle quali vanno aggiunte le ritenute fiscali e contributive a carico dell'erario nella misura del 32,70%, tanto determina un costo orario di euro 34,00, ne consegue un impegno complessivo dell'intero team di 103 ore circa.

Gruppo di Lavoro per il Multilinguismo dei docenti (INTERVENTO B), l'importo complessivo da suddividere tra i componenti docenti del team in funzione delle ore effettivamente prestate è di euro 1.659,33. Il compenso orario al lordo delle ritenute a carico del dipendente è di euro 25,6217 alle quali vanno aggiunte le ritenute fiscali e contributive a carico dell'erario nella misura del 32,70%, tanto determina un costo orario di euro 34,00, ne consegue un impegno complessivo dell'intero team di 38 ore circa.

I suddetti importi potranno subire variazioni in aumento o in diminuzione in conseguenza della modifica del piano finanziario e della progettazione del piano.

La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività, dopo adeguata rendicontazione oraria mediante time sheet e comunque compatibilmente con l'erogazione dei relativi fondi da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito e dell'autorità di missione.

La scuola può recedere in qualunque momento dagli impegni assunti nei confronti del personale individuato qualora la competente unità di missione receda dall'accordo di concessione nei confronti dell'istituzione medesima. In tal caso, al personale individuato saranno riconosciute le sole ore di lavoro svolte e rendicontate mediante time sheet, previa assegnazione delle risorse da parte della competente autorità di missione. I componenti del team dovranno operare nel rispetto dei regolamenti europei citati in premessa e in particolare del regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do not significant harm").

Art. 6 – Trattamento dei dati personale

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs.30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica IC *F. De Sanctis* di Caposele, con sede in Caposele (AV) alla Via Pianello, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: avic871008@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica IC "F. De Sanctis" di Caposele (AV) è il Dirigente Scolastico Prof. Gerardo CIPRIANO

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art. 7 – Pubblicizzazione

Il presente avviso viene reso pubblico mediante:

- Pubblicazione sul sito web <http://www.iccapsele.edu.it>

Art. 10 - Disposizioni finali

La modulistica necessaria per la partecipazione al presente avviso può essere reperita sul sito web dell'Istituto. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso il RUP. Per quanto non esplicitamente previsto nel presente avviso, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera, nonché, per quanto compatibile, la normativa vigente in materia di concorsi pubblici.

Art. 11 - Responsabile Unico del Procedimento

Ai sensi della L. 241/90 e s.m.i. il responsabile del procedimento è il DS/RUP Prof. Gerardo CIPRIANO.

Il Dirigente scolastico
Prof. Gerardo CIPRIANO
(firma digitale)

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI
COMPONENTE DEL**

Gruppo di Lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo degli alunni (INTERVENTO A)

Gruppo di Lavoro per il Multilinguismo dei docenti (INTERVENTO B),

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
dell'Istituto Comprensivo Statale *F. De Sanctis*
Via Pianello – 83040 CAPOSELE (AV)
avic871008@istruzione.it

Oggetto: Avviso interno per la selezione dei docenti costituenti i gruppi di lavoro:

- **Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo degli alunni (Intervento A)**
- **Gruppo di lavoro per il multilinguismo dei docenti (Intervento B)**

per la realizzazione del progetto *PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Next Generation EU.*

TITOLO PROGETTO: "Schooling the future".

Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-37477.

CUP: H64D23002790006

Il/la sottoscritto/a _____
Codice fiscale _____ Nato a _____
il _____, Residente in _____ alla via _____
tel. _____

Cell. _____ e-mail _____
PEC _____

Presa visione del Bando di cui all'oggetto

CHIEDE

Alla S.V. di partecipare alla selezione in qualità di componente del

- **Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo degli alunni (Intervento A)**
- **Gruppo di lavoro per il multilinguismo dei docenti (Intervento B)**

per realizzare le attività di cui al piano riportato in oggetto.

A tal fine, DICHIARA, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445 del 28.12.2000, ferma restando, a norma del disposto dell'art. 75, dello stesso D.P.R. n. 445/2000, nel caso di dichiarazione non veritiera, la decadenza dai benefici eventualmente conseguiti e sotto la propria personale responsabilità,

- Di essere cittadino italiano.
- Di godere dei diritti politici ovvero _____
- Di non essere a conoscenza di procedimenti penali a suo carico né di essere stato condannato a seguito di procedimenti penali ovvero _____
- Di non essere stato destituito da pubblico impiego.
- Di non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con pubblico impiego e dichiara l'assenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi, anche solo potenziale, in relazione all'incarico da svolgere.
- Di essere in possesso dei titoli di studio, dei titoli culturali e delle esperienze professionali indicati nel curriculum vitae allegato.
- Di impegnarsi a documentare tutta l'attività svolta e ad assolvere i compiti previsti nell'articolato del Bando.
- Che le informazioni riportate in questa domanda e nell'allegato curriculum vitae sono autentiche.
- Acconsente ad eventuali controlli che l'Istituto scolastico possa porre in essere.
- Di essere per l'anno scolastico in corso dipendente dell'IC di Campora-Aiello.

- Di operare nel rispetto dei regolamenti europei citati in premessa e in particolare del regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do not significant harm”).

Alla presente istanza allega

1. Curriculum vitae in formato europeo e sotto la forma degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000.
2. Ai sensi dell'art. 38, DPR 445/2000, fotocopia del documento _____ n. _____ rilasciato da _____ il _____.
3. Scheda di autovalutazione sotto la forma degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000 (**allegato B**)

IN FEDE

La domanda sarà considerata NON VALIDA qualora priva del documento di identità.

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE COMPONENTE DEL

Gruppo di Lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo degli alunni (INTERVENTO A)

Gruppo di Lavoro per il Multilinguismo dei docenti (INTERVENTO B).

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
dell'Istituto Comprensivo Statale *F. De Sanctis*
Via Pianello – 83040 CAPOSELE (AV)
avic871008@istruzione.it

Oggetto Avviso interno per la selezione dei docenti costituenti i gruppi di lavoro:

Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo degli alunni (Intervento A)

Gruppo di lavoro per il multilinguismo dei docenti (Intervento B)

per la realizzazione del progetto *PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Next Generation EU.*

TITOLO PROGETTO: "Schooling the future".

Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-37477.

CUP: H64D23002790006

Il/la sottoscritto/a _____

Codice fiscale _____

Nato a _____ il _____,

Residente in _____

Alla via _____ tel. _____

Cell. _____ e-mail _____

PEC _____,

Presa visione del Bando di cui all'oggetto

CHIEDE

Alla S.V. di partecipare alla selezione in qualità di componente del

Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo degli alunni (Intervento A)

Gruppo di lavoro per il multilinguismo dei docenti (Intervento B)

per realizzare le attività di cui al piano riportato in oggetto

A tal fine, DICHIARA, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445 del 28.12.2000 di possedere i punti di cui alla successiva tabella.

TITOLI	PUNTEGGIO	Riferimento Curriculum (pag. e n.)	Autovalutazione del Candidato	A cura della Commissione
<ul style="list-style-type: none"> diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario; laurea specialistica di cui al nuovo ordinamento universitario; diploma di studio che dà accesso alla classe di concorso di insegnamento rapportato a 110. <i>(Si valuta un solo titolo)</i>	Punti 2 da 66 a 85/110 Punti 3 da 86 a 100/110 Punti 4 da 101 a 110/110 Punti 5 - 110 e lode			
Altra laurea /Altro diploma	Punti 1			
Laurea in disciplina coerente con l'incarico	Punti 2			
Abilitazione in classe di concorso coerente con l'incarico	Punti 2			
Dottorato ricerca, Assegni di ricerca, specializzazione almeno annuale, corsi di perfezionamento, master	Punti 1 per ognuno max 5 punti			
Esperienze in realizzazione/gestione di sito web di Istituto o portale di eLearning di Istituto	Punti 1 per anno max 5			
Certificazione CISCO	Punti 3			
Certificazione informatica: ECDL, EIPAS, Microsoft, . . .	Punti 1 per ognuna max 4 punti			
Certificazione in lingua inglese B1 B2	Punti 1 2			
Esperienza come esperto formatore nell'ambito dei progetti Scuola Viva, POR, ecc	Punti 1 per ogni esperienza di almeno 30 ore max 3			
Esperienze come esperto formatore nell'ambito dei progetti PON, PNSD, PNRR	Punti 1 per ogni esperienza di almeno 30 ore max 5			
Esperienze come tutor, valutatore, facilitatore in progetti PON, PNSD, PNRR	Punti 1 per esperienza max 5			
Componente staff del dirigente	Punti 1 per anno max 5			
Funzione strumentale	Punti 1 per anno max 3			
Gruppo progettazione/progettista/ collaudatore PON, PNSD, PNRR	Punti 2 per incarico max 10			
Componente team dell'Innovazione digitale	Punti 2 per incarico max 10			
Progetto relativo all'attività da svilupparsi	(fino ad un massimo di 30 punti)			
PUNTI TOTALI				

In fede

.....