

 	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CAPOSELE CON SEZIONI ASSOCIATE DI CALABRITTO E SENERCHIA <i>“Francesco De Sanctis”</i> via Pianello - 83040 - Caposele (AV) tel 0827 53012 fax 0827 53012 e-mail: avic871008@istruzione.it e-mail-pec: avic871008@pec.istruzione.it sito: https://www.iccaposele.edu.it/ Codice Meccanografico AVIC871008</p>	
--	---	---

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "F. DE SANCTIS"-CAPOSELE
Prot. 0004440 del 03/06/2024
I-1 (Uscita)

CIRCOLARE N. 316

Ai docenti dell'I.C. "F. De Sanctis"

Agli studenti e alle famiglie dell'I.C. "F. De Sanctis"

Ai collaboratori del DS

AI DSGA

Ai DD.SS. interessati

Al sito della scuola www.iccaposele.edu.it

Bacheca Argo

Agli Atti

CRITERI PER LO SVOLGIMENTO DELL' ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMOCICLO DI ISTRUZIONE PER L'ANNO SCOLASTICO 2023-2024

(Riferimenti normativi: D.L. 13 aprile 2017, n. 62, recante "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107" e dai decreti del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 741 e n. 742 del 3 ottobre 2017)

L'Esame di stato conclusivo del primo ciclo di istruzione si svolge nel periodo compreso tra il termine delle lezioni e il 30 giugno 2024.

AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO

In sede di scrutinio finale gli alunni frequentanti le classi terze di scuola secondaria di primo grado sono ammessi all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione in presenza dei seguenti requisiti:

- a) aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, definito dall'ordinamento della scuola secondaria di primo grado, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti;
- b) non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9-bis, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249;
- c) aver partecipato, entro il mese di aprile, alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese

predisposte dall'INVALSI.

In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe attribuisce ai soli alunni ammessi all'esame di Stato, sulla base del percorso scolastico triennale da ciascuno effettuato, un voto di ammissione espresso in decimi, senza utilizzare frazioni decimali. Il voto di ammissione è attribuito in base a quanto previsto dall'articolo 6, comma 5, del Dlgs 62/2017 e concorre alla determinazione del voto finale d'esame.

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione all'esame conclusivo del primociclo.

COMMISSIONI

Presidente della Commissione: il Dirigente Scolastico o in sua assenza un docente collaboratore del Dirigente

La commissione si articola in sottocommissioni per ciascuna classe terza, composte dai docenti dei singoli consigli di classe. Ogni sottocommissione individua un docente coordinatore. I lavori della commissione e della sottocommissione si svolgono sempre alla presenza di tutti i componenti, compresi i docenti di sostegno, religione cattolica e alternativa.

SVOLGIMENTO DELL'ESAME DI STATO

L'articolo 8 del decreto legislativo n. 62 del 2017 e l'articolo 6 del decreto ministeriale n. 741/2017 definiscono le prove dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione.

L'esame di Stato è costituito da **tre prove scritte** ed **un colloquio**, valutati con votazioni in decimi. La commissione d'esame predispone le prove d'esame ed i criteri per la correzione e la valutazione.

Le prove scritte relative all'esame di Stato sono:

- 1) prova scritta di italiano o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento;
- 2) prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche;
- 3) prova scritta, articolata in due sezioni, una per ciascuna delle lingue straniere studiate.

Le tracce delle prove sono predisposte dalla commissione in sede di riunione preliminare, sulla base delle proposte dei docenti delle discipline coinvolte.

La prova scritta di italiano (DM 741/2017, articolo 7) è finalizzata ad accertare la padronanza della lingua, la capacità di espressione personale, il corretto ed appropriato uso della lingua e la coerente e organica esposizione del pensiero da parte dei candidati e fa riferimento alle seguenti tipologie:

1. testo narrativo o descrittivo;
2. testo argomentativo;
3. comprensione e sintesi di un testo.

Il candidato è chiamato a scegliere una tra le tre tracce proposte; è consentito l'uso del dizionario della lingua italiana e dei sinonimi e contrari. La prova dura 4 ore, il candidato ha la possibilità di uscire dopo 3 ore dall'inizio della prova.

La prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche (DM 741/2017, articolo 8) è intesa ad accertare la capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite dai candidati, tenendo a riferimento le aree previste dalle Indicazioni nazionali per il curricolo (numeri; spazio e figure; relazioni e funzioni; dati e previsioni).

È consentito l'uso della calcolatrice, delle tavole numeriche e degli strumenti per il disegno geometrico. La prova dura 3 ore, il candidato ha la possibilità di uscire dopo 2 ore dall'inizio della prova.

La prova scritta di lingue straniere (DM 741/2017, articolo 9) è articolata in due sezioni distinte, rispettivamente, per l'inglese e per la seconda lingua comunitaria (Francese) e accerta le competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili ai livelli del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa (A2 per inglese, A1 per la seconda lingua comunitaria).

Le tracce, che possono essere anche tra loro combinate, si riferiscono a:

1. questionario di comprensione di un testo;
2. completamento, riscrittura o trasformazione di un testo;
3. elaborazione di un dialogo;
4. lettera o e-mail personale;
5. sintesi di un testo.

È consentito l'uso di dizionario bilingue; la prova dura circa 4 ore, 2 ore per inglese, una pausa di 15 min e 1 ora e 30 minuti per francese.

Il candidato ha la possibilità di uscire dopo 1 ora dall'inizio della seconda prova.

Il colloquio (DM. 741/2017, articolo 10), condotto collegialmente dalla sottocommissione, valuta il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo, con particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio. Il colloquio accerta anche il livello di padronanza delle competenze connesse all'insegnamento trasversale di educazione civica.

INDICAZIONI PER LA PROVA D'ESAME DEGLI ALLIEVI DIVERSAMENTE ABILI (*Riferimenti normativi: L. n. 104/92 e s.m.i.; D. Lgs. 62/2017 e D.M. 741/2017*)

Per gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge N. 104 del 5 febbraio 1992, è assegnata dal Consiglio di classe una tematica coerente con il Piano Educativo Individualizzato (art.3 OM) e adeguata al livello di competenza raggiunto dall'allievo, idonea a valutare il progresso in rapporto alle sue potenzialità e ai livelli di apprendimento iniziali. Gli alunni sostengono la prova con l'uso di attrezzature tecniche o altro ausilio utilizzato abitualmente nel corso dell'anno scolastico per l'attuazione del Piano Educativo Individualizzato.

INDICAZIONI PER LE PROVE D'ESAME DEGLI ALLIEVI DSA (*Riferimenti normativi: L. n. 170/10, D.M.*

12/07/11, C.M. 32/08, D.M 741/2017)

I candidati con Disturbi Specifici di Apprendimento possono utilizzare per la prova gli strumenti compensativi previsti dal Piano Didattico Personalizzato (PDP) o da altra documentazione. Nella valutazione valorizzeranno gli aspetti positivi, minimizzando le eventuali carenze.

INDICAZIONI PER LE PROVE D'ESAME DEGLI ALLIEVI BES

Per i candidati con Bisogni Educativi Speciali, formalmente individuati dal consiglio di classe, che non rientrano nelle tutele della legge 8 ottobre 2010, n. 170 e della legge 5 febbraio 1992, n. 104, non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame, mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti dal Piano Didattico Personalizzato.

Tutte le operazioni connesse all'organizzazione e allo svolgimento dell'esame di Stato restano disciplinate, per quanto compatibile, dall'articolo 5 del DM 741/2017.

VALUTAZIONE DELLE PROVE D'ESAME E DETERMINAZIONE DEL VOTO FINALE

La commissione delibera, su proposta della sottocommissione, secondo quanto disposto dall'articolo 13 del DM 741/2017, la valutazione finale espressa con votazione in decimi, ed è determinata dalla media tra il voto di ammissione e la media dei voti attribuiti alle prove scritte e al colloquio.

La sottocommissione, quindi, determina in prima istanza la media dei voti della prove scritte e del colloquio, esprimendo un unico voto, eventualmente anche con numero decimale, senza alcun arrotondamento.

La media di tale voto con il voto di ammissione determina il voto finale che, se espresso con numero decimale pari o superiore a 0,5 viene arrotondato all'unità superiore.

Supera l'esame chi ottiene un voto pari o superiore a sei/decimi.

La commissione può, su proposta della sottocommissione e con **deliberazione assunta all'unanimità**, attribuire **la lode** ai candidati che durante il **percorso scolastico triennale**, hanno avuto un comportamento OTTIMO, conseguito un voto di 9/10 o 10/10 e concluso **le prove d'esame con un voto di dieci/decimi**.

L'esito dell'esame, con l'indicazione del punteggio finale conseguito, inclusa la menzione della lode qualora attribuita dalla commissione, è pubblicato al termine delle operazioni di cui al comma 1 tramite affissione di tabelloni presso l'istituzione scolastica.

I candidati privatisti sono ammessi all'esame di Stato, ai sensi dell'articolo 3 del DM 741/2017, per quanto compatibile, e sostengono l'esame di Stato con le modalità previste dall'articolo 2, commi 4, 5 e 6 della presente ordinanza.

La commissione d'esame delibera, su proposta della sottocommissione, la valutazione finale che viene determinata dalla media dei voti attribuiti alle prove scritte ed al colloquio. Per frazioni pari o superiori a 0,5, il voto finale è arrotondato all'unità superiore.

L'esame di Stato si intende superato se il candidato privatista consegue una valutazione finale di almeno sei decimi.

Ai sensi dell'articolo 2 del DM 742/2017, **la certificazione delle competenze** è redatta durante lo

scrutinio finale dal consiglio di classe ed è rilasciata agli alunni che superano l'esame di Stato, ad eccezione degli alunni privatisti per i quali detta certificazione non è prevista.

Per le **alunne e gli alunni risultati assenti** ad una o più prove, per gravi e documentati motivi, la commissione prevede una sessione suppletiva d'esame che si conclude entro il 30 giugno e, comunque, in casi eccezionali, entro il termine dell'anno scolastico

Di seguito le Griglie di Valutazione delle prove scritte e del colloquio



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CAPOSELE
CON SEZIONI ASSOCIATE DI
CALA BRITTO E SENERCHIA**

“Francesco De Sanctis”

via Pianello - 83040 - Caposele (AV) tel 0827 53012 fax 0827 53012

e-mail: avic871008@istruzione.it e-mail-pec: avic871008@pec.istruzione.it

sito: <https://www.iccaposele.edu.it/>

Codice Meccanografico AVIC871008



Griglia di valutazione della prova scritta di Italiano

DESCRITTORE	GIUDIZIO SINTETICO	VALUTAZIONE
CORRISPONDENZA ALLA TRACCIA	COMPLETA	10
	ESAURIENTE	9
	SODDISFACENTE	8
	ADEGUATA	7
	SOSTANZIALE	6
	PARZIALE	5
	NONADEGUATA	4
CONTENUTO	PERSONALE, CRITICO, CREATIVO	10
	PERSONALE, CRITICO	9
	COERENTE E COMPLETO	8
	COERENTE	7
	SEMPLICE E LINEARE	6
	GENERICO E DISPERSIVO	5
	INCOMPLETO E INADEGUATO	4
USO DEL LESSICO	RICCO, BEN ARTICOLATO E	10
	CONSAPEVOLE	9
	APPROPRIATO E SPECIFICO	8
	APPROPRIATO	7
	ADEGUATO	6
	ESSENZIALE	5
	GENERICO E/O RIPETITIVO	4
CORRETTEZZA GRAMMATICALE E SINTATTICA	COMPLETA	10
	QUASI COMPLETA	9
	APPREZZABILE	8
	ADEGUATA	7
	ACCETTABILE	6
	PARZIALE	5
	SCARSA	4

LA MEDIA È



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CAPOSELE
CON SEZIONI ASSOCIATE DI
CALABRITTO E SENERCHIA**

“Francesco De Sanctis”

via Pianello - 83040 - Caposele (AV) tel 0827 53012 fax 0827 53012

e-mail: avic871008@istruzione.it e-mail-pec: avic871008@pec.istruzione.it

sito: <https://www.iccaposele.edu.it/>

Codice Meccanografico AVIC871008



Griglia di valutazione della prova scritta di Italiano (comprensione esintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico)

INDICATORI	PUNTEGGIO MASSIMO	PUNTEGGIO ANALITICO	DESCRITTORI
COMPETENZA TESTUALE -capacità di espressione personale-	3	1	Il testo di partenza è stato ben compreso
		0,5	Sono state selezionate le idee principali
		0,5	La sintesi ha la lunghezza richiesta
		1	Il contenuto è comprensibile
COMPETENZA IDEATIVA -esposizione del pensiero-	2,5	1,5	Il testo è ben strutturato
		1	L'esposizione è fluida
COMPETENZA GRAMMATICALE -corretto ed appropriato uso della lingua-	2,5	1	Correttezza ortografica
		1	Correttezza morfosintattica
		0,5	Punteggiatura appropriata
COMPETENZA LESSICALE -padronanza della lingua-	2	1	Ampiezza del lessico
		1	Appropriatezza del lessico

LA MEDIA E'

Percentuale	Voto
Fino a 44%	4
45% - 54%	5
55% - 64%	6
65% - 74%	7
75% - 84%	8
85% - 94%	9
95% - 100%	10
95% - 100%	10



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CAPOSELE
CON SEZIONI ASSOCIATE DI
CALA BRITTO E SENERCHIA**

“Francesco De Sanctis”

via Pianello - 83040 - Caposele (AV) tel 0827 53012 fax 0827 53012

e-mail: avic871008@istruzione.it e-mail-pec: avic871008@pec.istruzione.it

sito: <https://www.iccaposele.edu.it/>

Codice Meccanografico AVIC871008



CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI ELABORATI SCRITTI DI SCIENZE MATEMATICHE

VOTO	INDICATORI
VOTO 4 Fino a 44%	Il candidato conosce gli elementi della disciplina in modo lacunoso. Applica le regole e i procedimenti in maniera scorretta. Individua le strategie risolutive in modo errato. L'utilizzo del linguaggio grafico e simbolico è improprio (impreciso, inesatto).
VOTO 5 45%-54%	Il candidato conosce gli elementi della disciplina in modo frammentario (parziale incompleto e/o superficiale). Applica le regole e i procedimenti in maniera parzialmente corretta. Individua le strategie risolutive in modo parzialmente corretto. L'utilizzo del linguaggio grafico e simbolico è impreciso (approssimativo).
VOTO 6 55%-64%	Il candidato conosce gli elementi della disciplina in modo essenziale (descrittivo). Applica le regole e i procedimenti in maniera incompleta (o poco chiara). Individua le strategie risolutive in modo essenzialmente (sostanzialmente) corretto. L'utilizzo del linguaggio grafico e simbolico è essenzialmente corretto (non sempre corretto).
VOTO 7 65%-74%	Il candidato conosce gli elementi della disciplina in modo soddisfacente (sostanzialmente completo). Applica le regole e i procedimenti in maniera sostanzialmente corretta. Individua le strategie risolutive in modo quasi sempre corretto. L'utilizzo del linguaggio grafico e simbolico è esatto.
VOTO 8 75%-84%	Il candidato conosce gli elementi della disciplina in modo completo (e preciso). Applica le regole e i procedimenti in maniera corretta (precisa). Individua le strategie risolutive in modo corretto. L'utilizzo del linguaggio grafico e simbolico è appropriato.
VOTO 9 85%-94%	Il candidato conosce gli elementi della disciplina in modo organico e preciso. Applica le regole e i procedimenti in maniera corretta e consapevole. Individua le strategie risolutive in modo corretto e consapevole. L'utilizzo del linguaggio grafico e simbolico è rigoroso e/o appropriato.
VOTO 10 95%-100%	Il candidato conosce gli elementi della disciplina in modo organico e approfondito. Applica le regole e i procedimenti in maniera precisa e consapevole. Individua le strategie risolutive in modo corretto e consapevole. L'utilizzo del linguaggio grafico e simbolico è rigoroso e appropriato.



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CAPOSELE
CON SEZIONI ASSOCIATE DI
CALA BRITTO E SENERCHIA**

“Francesco De Sanctis”

via Pianello - 83040 - Caposele (AV) tel 0827 53012 fax 0827 53012

e-mail: avic871008@istruzione.it e-mail-pec: avic871008@pec.istruzione.it

sito: <https://www.iccaposele.edu.it/>

Codice Meccanografico AVIC871008



PROVA SCRITTA RELATIVA ALLE COMPETENZE NELLE LINGUE STRANIERE STUDIATE

Criteri per la valutazione della prova scritta Lingue straniere

TIPOLOGIA A

COMPRENSIONE

Capacità di cogliere l'idea generale, di individuare le informazioni esplicite, di compiere inferenze e di individuare opinioni **PRODUZIONE**

Capacità di formulare risposte pertinenti a domande referenziali, di riformulare le informazioni contenute nel testo, di formulare risposte a domande personali

10	Comprensione completa e analitica	Produzione esauriente, personale e corretta	10
9	Comprensione analitica	Produzione esauriente, rielaborazione corretta e pertinente	9
8	Comprensione buona	Produzione pertinente, chiara e rielaborazione	8
7	Comprensione complessivamente corretta	Produzione abbastanza chiara, anche se semplice e poco personale	7
6	Comprensione generica / essenziale	Produzione sufficientemente chiara / poco autonoma, insicura nell'uso delle strutture linguistiche	6
5	Comprensione parziale / limitata ad <u>alcune</u> informazioni esplicite	Produzione spesso scorretta, poco autonoma / spesso non pertinente	5
4	Comprensione frammentaria / limitata a <u>poche</u> delle informazioni <u>più evidenti</u>	Produzione molto scorretta, priva di autonomia, spesso non pertinente	4

TIPOLOGIA B-C-D-E

- Capacità di comprendere la traccia e svolgerla in modo pertinente e completo.
- Capacità di organizzare tecnicamente la lettera.
- Capacità di esprimersi con correttezza grammaticale, proprietà lessicale, adeguatezza ed efficacia comunicativa.
- Capacità di costruire un testo coeso e scorrevole.

10	Svolgimento ampio e personale	Scelte espressive articolate, corrette, appropriate, efficaci (competenza linguistica e comunicativa estesa e sicura)	Testo ben strutturato, scorrevole, coeso	10
9	Svolgimento completo /esaustivo	Scelte espressive corrette, appropriate e abbastanza efficaci (competenza linguistica e comunicativa sicura)	Testo ben strutturato, scorrevole, coeso	9
8	Svolgimento completo/pertinente	Forma globalmente corretta e appropriata (scelte espressive abbastanza adeguate)	Testo lineare, abbastanza scorrevole e coeso	8
7	Svolgimento adeguato/abbastanza completo	Forma semplice, ma complessivamente chiara (scelte espressive limitate e non sempre adeguate)	Testo non sempre scorrevole e coeso	7
6	Svolgimento essenziale / non del tutto adeguato o completo	Forma semplice / elementare ma nel complesso sufficientemente chiara / comprensibile (alcuni/ diversi errori)	Testo non sempre /poco scorrevole, a tratti faticoso	6
5	Svolgimento limitato / parziale	Forma poco corretta anche a livello elementare / di strutture di base (numerosi errori e improprietà); comunicazione faticosa	Testo disorganico / frammentario	5
4	Svolgimento molto limitato	Forma molto scorretta anche a livello elementare / di strutture di base	Testo non comprensibile	4

 	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CAPOSELE CON SEZIONI ASSOCIATE DI CALABRITTO E SENERCHIA <i>“Francesco De Sanctis”</i> via Pianello - 83040 - Caposele (AV) tel 0827 53012 fax 0827 53012 e-mail: avic871008@istruzione.it e-mail-pec: avic871008@pec.istruzione.it sito: https://www.iccaposele.edu.it/ Codice Meccanografico AVIC871008</p>	
--	---	---

Criteria di valutazione per alunni con DSA e BES

TIPOLOGIA A

- Capacità di cogliere il senso globale del brano.
- Capacità di individuare nel testo informazioni esplicite.
- Capacità di trascrivere autonomamente le informazioni rintracciate, rispettando l'insieme – frase.

<p>9 10</p>	<p>Individua tutte le informazioni richieste, rispondendo alle domande referenziali e in modo semplice ma corretto a quelle personali.</p>
<p>8</p>	<p>Individua la maggior parte delle informazioni richieste, rispondendo alle domande referenziali e in modo semplice ma comprensibile a quelle personali.</p>
<p>7</p>	<p>Individua la maggior parte delle informazioni richieste, rispondendo alle domande referenziali con frasi di senso compiuto.</p>
<p>6</p>	<p>Individua almeno il 50% delle informazioni richieste, rispondendo alle domande referenziali con frasi di senso compiuto.</p>
<p>5</p>	<p>Individua solo una piccola parte delle informazioni esplicite (inferiore al 50%; le risposte alle domande referenziali sono spesso frammentarie.</p>
<p>4</p>	<p>Non individua correttamente le informazioni esplicite; le risposte non sono pertinenti o sono frammentarie</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CAPOSELE
CON SEZIONI ASSOCIATE DI
CALABRITTO E SENERCHIA

“Francesco De Sanctis”

via Pianello - 83040 - Caposele (AV) tel 0827 53012 fax 0827 53012

e-mail: avic871008@istruzione.it e-mail-pec: avic871008@pec.istruzione.it

sito: <https://www.iccaposele.edu.it/>

Codice Meccanografico AVIC871008



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL
COLLOQUIO

INDICATORI	LIVELLI	MISURAZIONE	PUNTEGGI
A) Comunicazione <ul style="list-style-type: none">• chiarezza• correttezza• fluidità	Fluida, chiara, corretta e lessico ricco	5	
	Chiara, corretta e lessico appropriato	4	
	Semplice ed efficace e lessico corretto	3	
	Semplice e comprensibile	2	
	Incerta, poco chiara e impropria nel lessico	1	
B) Contenuti <ul style="list-style-type: none">• conoscenze• comprensione• applicazione	Ricche e approfondite Ottime capacità di comprensione	5	
	Complete. Ottime capacità di comprensione	4	
	Complete con buone capacità	3	
	Essenziali con sufficienti capacità	2	
	Generalmente superficiali e frammentarie	1	
C) Organizzazione <ul style="list-style-type: none">• correttezza• organicità• collegamenti	Argomentazioni personali e originali	5	
	Argomentazioni articolate ed esaurienti	4	
	Argomentazioni organiche e significative	3	
	Abbastanza coerenti e consequenziali	2	
	Scarsamente coerenti	1	
		TOTALE	<u> </u> /15

GIUDIZI	da 14 a 15 → voto 10 <input type="checkbox"/>	da 12 a 13 → voto 9 <input type="checkbox"/>
	da 10 a 11 → voto 8 <input type="checkbox"/>	da 8 a 9 → voto 7 <input type="checkbox"/>
	da 6 a 7 → voto 6 <input type="checkbox"/>	da 4 a 5 → voto 5 <input type="checkbox"/> fino a 3 → voto 4 <input type="checkbox"/>

Il Dirigente Scolastico

Prof. Gerardo Cipriano

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico D.P.R. 28/12/2000 n. 445,
del D.Lgs. 07/03/2005 n. 82 e norme collegate,
il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa