



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CAPOSELE
CON SEZIONI ASSOCIATE DI CALABRITTO E SENERCHIA
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I grado

"Francesco De Sanctis"

via Pianello - 83040 - Caposele (AV)

tel 0827 53012 fax 0827 53012

e-mail: avic871008@istruzione.it e-mail-pec: avic871008@pec.istruzione.it

sito: www.iccaposele.it

Codice Meccanografico AVIC871008 Codice Fiscale 91010310646



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "F. DE SANCTIS"-CAPOSELE
Prot. 0007221 del 12/10/2023
II-5 (Uscita)

CIRCOLARE N. 72

Ai docenti dell'I.C. "F. De Sanctis"

Ai docenti responsabili del Laboratorio Multimediale

Al D.S.G.A.

Al personale A.T.A.

Al Sito web www.iccaposele.it

All'Albo

Agli Atti

OGGETTO: Utilizzo dei Laboratori multimediali dell'I.C. "F. De Sanctis".

Si comunica che, al fine di consentire l'utilizzo dei Laboratori multimediali dell'Istituto a tutti gli alunni dell'I.C. "F. De Sanctis" e garantire al contempo l'integrità dei dispositivi informatici ivi contenuti, è stato predisposto un apposito modulo di prenotazione (in allegato) da compilare in ogni sua parte.

Il modulo va inviato al responsabile di Laboratorio (mail istituzionale) con almeno 3 giorni di anticipo, al fine di evitare sovrapposizioni con le eventuali prenotazioni da parte di altri docenti.

All'atto dell'utilizzo effettivo del Laboratorio Multimediale il docente dovrà apporre la propria firma sull'apposito registro che troverà presso i Collaboratori scolastici di turno.

Naturalmente si invitano Docenti ed Alunni al rispetto rigoroso delle norme del Regolamento per l'uso del Laboratorio informatico, al fine di garantirne l'integrità, la funzionalità e l'efficienza.

In ogni caso, qualora fosse necessario si allega il modulo per la segnalazione di eventuali guasti o malfunzionamenti.

I docenti visioneranno la presente comunicazione sul website e sulla Bachecca Scuola.

I docenti, altresì, sono tenuti a attestare la presa visione con la specifica funzione del Registro Elettronico.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Cipriano Gerardo