



 	<p align="center">ISTITUTO COMPrensIVO STATALE DI CAPOSELE CON SEZIONI ASSOCIATE DI CALABRITTO E SENERCHIA <i>"Francesco De Sanctis"</i> via Pianello - 83040 - Caposele (AV) tel 0827 53012 fax 0827 53012 e-mail: avic871008@istruzione.it e-mail-pec: avic871008@pec.istruzione.it sito: www.iccaposele.edu.it Codice Meccanografico AVIC871008</p>	
--	--	---

ISTITUTO COMPrensIVO STATALE - "F. DE SANCTIS"-CAPOSELE
Prot. 0004023 del 23/05/2024
IV-5 (Uscita)

Alle famiglie

Agli alunni Classi
Scuola Primaria Caposele e Calabritto

Al Sito – all’Albo

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.

CNP: Sottozione 10.2.2
Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-338
CUP H64D23002670001
Titolo Progetto: “Potenziamento delle competenze di base”

AVVISO DI SELEZIONE ALUNNI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il D.l.129/2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche” ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107



- VISTO** il D.M. 170 del 24/06/2022 con oggetto Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA** la candidatura n. 1092506 del 17/01/2024, con cui questa istituzione scolastica ha inoltrato in piattaforma PON la propria proposta progettuale denominata “Potenziamento delle competenze di base”;
- VISTA** la lettera di autorizzazione del MIM prot. n. AOOGABMI/16058 del 05/02/2024 di Autorizzazione del Progetto e impegno di spesa e le disposizioni attuative per le Istituzioni Scolastiche ammesse a finanziamento, con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione della proposte inoltrata, per un totale di € 29.991,00;
- VISTO** il proprio decreto di assunzione a Bilancio al P.A. ef 2024 prot. n. 2846/VI-1 del 11/04/2024;
- VISTO** che per la realizzazione delle attività, l’importo ammesso a finanziamento è di € 29.991,00;
- VISTA** la nomina RUP del Dirigente Scolastico di cui al prot. n. 2876/IV-5 del 12/04/2024;
- VISTA** la delibera n. 80 del 15/12/2023 del Collegio docenti di adesione al Progetto in oggetto;
- VISTA** la delibera n. 41 del 03/11/2023 Prot. n. 359/II-1 del 17/01/2024 del Consiglio di Istituto con la quale è stata ratificata l’adesione al Progetto in oggetto;
- VISTO** il P.T.O.F. 2022/2025 di questa Istituzione scolastica;
- VISTA** l’approvazione del Programma Annuale 2024 con delibera del Consiglio di Istituto n. 53 del 29/12/2023;
- ATTESO** che l’IC “F. De Sanctis” vuole procedere alla realizzazione del progetto de quo;
- TENUTO CONTO** del cronoprogramma fissato dal Ministero dell’Istruzione e del Merito;

AREA	N.	TITOLO MODULO	DESTINATARI	N. ORE Modulo	PERIODO DI SVOLGIMENTO
Lingua Madre	1	INVALSI HELP!	Alunni Classi Quinte Scuola Primaria Caposele	30	Giugno 2024
Matematica	2	Edc@mente	Alunni Classi Prime Scuola Primaria Caposele	30	Giugno 2024
Lingua Inglese per gli allievi delle scuole primarie	3	Learn English	Alunni Classi Seconde e Terze Scuola Primaria Caposele	30	Giugno 2024
Lingua Madre	4	Potenziamo l’Italiano	Alunni Classi Quarte Scuola Primaria Caposele	30	Giugno 2024
Matematica	5	Matematica@attiva	Alunni Classe 1^A e 2^A Scuola Primaria Calabritto	30	Giugno 2024
Lingua Inglese per gli allievi delle scuole primarie	6	I Learn English	Alunni Classi 3^A, 4^A e 5^A Scuola Primaria Calabritto	30	Giugno 2024

- VISTO** l’art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;
- VISTI** i criteri i per la selezione di incarichi individuali ai sensi dell’art. 45, c.2 lett h del D.l. 129/2018 dagli OO.CC.;
- VISTO** il Quaderno n. 3 Istruzioni per l’affidamento di incarichi individuali del M.I.M.;

EMANA



il seguente Avviso unico per la selezione degli alunni per la realizzazione dei percorsi formativi e laboratoriali nell'ambito del Progetto Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Asse I – Istruzione- Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione n. 134894 del 21 novembre 2023 – decreto del Ministero dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 - c.d. "Agenda SUD" - Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-409 - CUP F71I24000000006-Titolo Progetto: "A scuola di competenze"

Art. 1 - Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto agli alunni della classi I, II, III, IV e V della scuola primaria, nel numero previsto per ogni modulo.

Art. 2 – Caratteristiche del progetto

Il tempo della pandemia da SARS-CoV-2, ha rappresentato per tutti uno spartiacque dei tempi di tempi distinti, i modi di vivere una quotidianità differente in tutti gli ambiti di vita. Anche gli alunni e il personale dell'I.C. F. De Sanctis di Caposele hanno subito un ridimensionamento del loro spazio-temporale non solo sociale ma anche didattico, a volte con difficoltà evidenti nel tornare ad una apparente normalità di una socialità attiva scolastica in presenza.

Il progetto mira a promuovere attività di recupero e di consolidamento di apprendimenti relativi alle ore di scuola in presenza perse durante i periodi di isolamento per contagio diretto per misura cautelare sulla scorta delle indicazioni date di volta in volta dall'ASL territoriale e alle indicazioni prescrittive sui comportamenti messi in atto per tutelare il diffondersi della pandemia.

Nello specifico, si attueranno laboratori di Lingua madre (L1), Matematica e Inglese.

Il progetto prevede iniziative di promozione e miglioramento dell'Offerta Formativa attraverso l'attivazione di percorsi individualizzati, educativi e formativi finalizzati allo sviluppo di competenze e alla costruzione dell'identità degli studenti. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo degli studenti in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I laboratori attivati sono volti a:

- Rafforzare le competenze di base con particolare attenzione verso le prove INVALSI (classi seconde e quinte) e a sostegno dello studio con corsi di recupero/potenziamento e attività laboratoriali (classi terze e quarte), in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente, facilitando il riconoscimento dei propri interessi, passioni, talenti.

Si fa presente che:

- la partecipazione al progetto da parte degli alunni è assolutamente gratuita;
- le attività si svolgeranno in orario pomeridiano extrascolastico;
- le attività saranno svolte attraverso l'utilizzo attivo e consapevole dei nuovi ambienti di apprendimento;
- gli esiti saranno comunicati dagli esperti interni e i tutor, coinvolti nell'intervento, e i Consigli di classe, affinché le attività effettuate dagli alunni siano correttamente integrate con le attività curricolari e rientrino a pieno titolo nella valutazione degli apprendimenti;



- sarà garantita la socializzazione dei risultati raggiunti e la diffusione delle buone pratiche a vari livelli (OO.CC., famiglie, territorio);
- la frequenza è obbligatoria;
- la durata dei moduli sarà comunicata in tempo utile dalla scuola con il calendario degli incontri;
- i laboratori saranno costituiti anche per classi parallele salvo eventuali deroghe concesse dal Dirigente Scolastico.

Art. 2 - Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- Domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato da almeno uno dei genitori.
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata (Allegato B).
- Scheda anagrafica compilata interamente e sottoscritta dai genitori (Allegato C),

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, presso la segreteria didattica della propria scuola di appartenenza, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 12,00 del giorno 28/05/2024**. Farà fede il protocollo della scuola.

La modulistica è allegata al presente avviso ed è scaricabile dal sito della scuola nella sezione PON- FSE.

Art. 3 - Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata da docenti della scuola e nominata allo scadere dei termini di presentazione delle istanze di partecipazione.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Domanda a sportello. Le domande sono registrate e valutate in base all'ordine cronologico di presentazione; i posti sono quindi assegnati alle domande valutate positivamente sulla base dell'ordine cronologico di presentazione e fino a esaurimento dei posti disponibili (max 25 alunni).
- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza).
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione.

Art. 4 - Sede di svolgimento

Il percorso formativo si svolgerà presso i plessi della Scuola Primaria (Plesso di Caposele e Calabritto), secondo un calendario da concordare e che sarà pubblicato sul sito dell'Istituto.

Art. 5 - Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste.

Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Gerardo CIPRIANO

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico
D.P.R. 28/12/2000 n. 445, del D.Lgs. 07/03/2005 n. 82 e norme collegate,
il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa