

| | | |
|--|--|---|
|   | <p style="text-align: center;">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CAPOSELE CON SEZIONI ASSOCIATE DI CALABRITTO E SENERCHIA "Francesco De Sanctis" via Pianello - 83040 - Caposele (AV) tel 0827 53012 fax 0827 53012 e-mail: avic871008@istruzione.it e-mail-pec: avic871008@pec.istruzione.it sito: www.iccaposele.edu.it Codice Meccanografico AVIC871008</p> |  |
|--|--|---|

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "F. DE SANCTIS"-CAPOSELE
Prot. 0003990 del 22/05/2024
IV-5 (Uscita)

All'Albo

Al Sito

Alla Sezione Amministrazione Trasparente

Agli interessati

OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE per la realizzazione delle attività progettuali di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento nell'ambito del Progetto Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Asse I – Istruzione- Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione n. 134894 del 21 novembre 2023 – decreto del Ministero dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 - c.d. "Agenda SUD".

CNP: Sottoazione 10.2.2

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-338

CUP H64D23002670001

Titolo Progetto: "Potenziamento delle competenze di base"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il D.l.129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche" ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107

VISTO il D.M. 170 del 24/06/2022 con oggetto Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

- VISTA** la candidatura n. 1092506 del 17/01/2024, con cui questa istituzione scolastica ha inoltrato in piattaforma PON la propria proposta progettuale denominata “A scuola di competenza”;
- VISTA** la lettera di autorizzazione del MIM prot. n. AOOGABMI/16058 del 05/02/2024 di Autorizzazione del Progetto e impegno di spesa e le disposizioni attuative per le Istituzioni Scolastiche ammesse a finanziamento, con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione della proposte inoltrata, per un totale di € 29.991,00;
- VISTO** il proprio decreto di assunzione a Bilancio al P.A. ef 2024 prot. n. 2846/VI-1 del 11/04/2024;
- VISTO** che per la realizzazione delle attività, l'importo ammesso a finanziamento è di € di €29.991,00;
- VISTA** la nomina RUP del Dirigente Scolastico di cui al prot. n. 2876/IV-5 del 12/04/2024;
- VISTA** la delibera n. 80 del 15/12/2023 del Collegio docenti di adesione al Progetto in oggetto;
- VISTA** la delibera n. 41 del 03/11/2023 Prot. n. 359/II-1 del 17/01/2024 del Consiglio di Istituto con la quale è stata ratificata l'adesione al Progetto in oggetto;
- VISTO** il P.T.O.F. 2022/2025 di questa Istituzione scolastica;
- VISTA** l'approvazione del Programma Annuale 2024 con delibera del Consiglio di Istituto n. 53 del 29/12/2023;
- ATTESO** che l'IC “F. De Sanctis” vuole procedere alla realizzazione del progetto de quo;
- TENUTO CONTO** del cronoprogramma fissato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito;
- RILEVATA** la necessità per questa Istituzione Scolastica, nell'ambito del Progetto intitolato: “**Potenziamento delle Competenze di base**”, CUP: H64D23002670001, di individuare n. 1 figura interna per affidare l'incarico di **REFERENTE PER LA VALUTAZIONE** tra il personale interno all'istituzione scolastica, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico per i seguenti moduli formativi

| AREA | N. | TITOLO MODULO | DESTINATARI | N. ORE Modulo | PERIODO DI SVOLGIMENTO |
|--|----|-----------------------|--|---------------|------------------------|
| Lingua Madre | 1 | INVALSI HELP! | Alunni Classi Quinte Scuola Primaria Caposele | 30 | Giugno 2024 |
| Matematica | 2 | Edc@mente | Alunni Classi Prime Scuola Primaria Caposele | 30 | Giugno 2024 |
| Lingua Inglese per gli allievi delle scuole primarie | 3 | Learn English | Alunni Classi Seconde e Terze Scuola Primaria Caposele | 30 | Giugno 2024 |
| Lingua Madre | 4 | Potenziamo l'Italiano | Alunni Classi Quarte Scuola Primaria Caposele | 30 | Giugno 2024 |
| Matematica | 5 | Matematic@ attiva | Alunni Classe 1^A e 2^A Scuola Primaria Calabritto | 30 | Giugno 2024 |
| Lingua Inglese per gli allievi delle scuole primarie | 6 | I Learn English | Alunni Classi 3^A, 4^A e 5^A Scuola Primaria Calabritto | 30 | Giugno 2024 |

- VISTO** l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;
- VISTI** i criteri i per la selezione di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, c.2 lett h del D.l. 129/2018 dagli OO.CC.;
- VISTO** il Quaderno n. 3 Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali del M.I.M;

EMANA

il seguente Avviso unico per la selezione e il reclutamento di un REFERENTE PER LA VALUTAZIONE per la realizzazione dei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari nell'ambito del Progetto Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Asse I – Istruzione- Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione n. 134894 del 21 novembre 2023 – decreto del Ministero dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 - c.d. “Agenda SUD”

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-338 - CUP H64D23002670001-Titolo Progetto: "Potenziamento delle competenze di base"

Art. 1 - Oggetto della procedura

Il presente Avviso di selezione è diretto al conferimento di **n. 1** incarico per la **selezione di n. 1 REFERENTE PER LA VALUTAZIONE** nell'ambito del progetto sopra richiamato per n. 15 ore .

Nello specifico, l'incarico riguarderà i seguenti MODULI:

| AREA | | TITOLO MODULO | DESTINATARI | PERIODO DI SVOLGIMENTO |
|--|---|-----------------------|--|------------------------|
| Lingua Madre | 1 | INVALSI HELP! | Alunni Classi Quinte Scuola Primaria Caposele | Giugno 2024 |
| Matematica | 2 | Edc@mente | Alunni Classi Prime Scuola Primaria Caposele | Giugno 2024 |
| Lingua Inglese per gli allievi delle scuole primarie | 3 | Learn English | Alunni Classi Seconde e Terze Scuola Primaria Caposele | Giugno 2024 |
| Lingua Madre | 4 | Potenziamo l'Italiano | Alunni Classi Quarte Scuola Primaria Caposele | Giugno 2024 |
| Matematica | 5 | Matematic@ attiva | Alunni Classe 1 ^A e 2 ^A Scuola Primaria Calabritto | Giugno 2024 |
| Lingua Inglese per gli allievi delle scuole primarie | 6 | I Learn English | Alunni Classi 3 ^A , 4 ^A e 5 ^A Scuola Primaria Calabritto | Giugno 2024 |

Il compenso orario (lordo stato) per il ruolo di REFERENTE PER LA VALUTAZIONE è di Euro 30,00/h.

Art. 2 – Caratteristiche del progetto

Il tempo della pandemia da SARS-CoV-2, ha rappresentato per tutti uno spartiacque dei tempi di tempi distinti, i modi di vivere una quotidianità differente in tutti gli ambiti di vita. Anche gli alunni e il personale dell'IC F. De Sanctis di Caposele hanno subito un ridimensionamento del loro spazio-temporale non solo sociale ma anche didattico, a volte con difficoltà evidenti nel tornare ad una apparente normalità di una socialità attiva scolastica in presenza.

Il progetto mira a promuovere attività di recupero e di consolidamento di apprendimenti relativi alle ore di scuola in presenza perse durante i periodi di isolamento per contagio diretto per misura cautelare sulla scorta delle indicazioni date di volta in volta dall'ASL territoriale e alle indicazioni prescrittive sui comportamenti messi in atto per tutelare il diffondersi della pandemia.

Nello specifico, si attueranno laboratori di Lingua madre (L1) o Italiano, Matematica e Lingua Inglese per gli allievi delle scuole primarie.

Il progetto prevede iniziative di promozione e miglioramento dell'Offerta Formativa attraverso l'attivazione di percorsi individualizzati, educativi e formativi finalizzati allo sviluppo di competenze e alla costruzione dell'identità degli studenti. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo degli studenti in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I laboratori attivati sono volti a:

- Rafforzare le competenze di base con particolare attenzione verso le prove INVALSI (classi seconde e quinte) e a sostegno dello studio con corsi di recupero/potenziamento e attività laboratoriali (classi terze e quarte), in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente, facilitando il riconoscimento dei propri interessi, passioni, talenti.

Art. 3 – COMPITI DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Il Referente per la valutazione ha come compito principale quello di coordinare e sostenere le azioni di valutazione interna a ciascuna proposta/modulo elaborata dagli esperti e dai tutor e garantire l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali e internazionali, di valutazione. Egli coordina le attività valutative riguardanti l'intero piano della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma.

Tutti i percorsi formativi devono sempre prevedere momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a verificare le competenze in ingresso dei discenti, ad accompagnare e sostenere i processi di apprendimento, a promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso, a riconoscere, in modo obiettivo, i progressi compiuti e a restituire ai corsisti, infine, un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e i livelli raggiunti. Questa valutazione esterna deve essere analizzata in connessione con le valutazioni interne dei consigli di classe e degli interventi del PON.

I compiti attribuiti al **VALUTATORE** sono:

- ✓ garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- ✓ coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- ✓ fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna, facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;
- ✓ operare in stretto raccordo con tutti gli attuatori degli interventi, predisponendo tutto il materiale da somministrare ai vari attori delle azioni e dei moduli (test d'ingresso, gradimento, ecc).

L'effettuazione delle ore previste dovrà essere documentata.

In aggiunta a tali compiti, il valutatore è tenuto a:

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici sia prima dell'inizio che dopo la fine;
- curare la corretta tenuta della documentazione sottesa alle pratiche valutative;
- aggiornare con continuità i dati del progetto (anche su piattaforma on-line) secondo quanto previsto dalla normativa di riferimento;
- collaborare e fornire tutti i dati di propria pertinenza alla Dirigenza, ai coordinatori e al consiglio di classe;
- collaborare alla realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie;
- elaborare una relazione finale.

Art. 4– Requisiti e titoli richiesti

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- siano docenti interni all'istituzione scolastica con contratto a tempo indeterminato o fino al 31 agosto o al 30 giugno;
- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- possiedano il titolo di studio o abilitazione pertinente al modulo.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 5 – Criteri di selezione

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto:

- si richiede quale titolo di accesso il possesso di competenze informatiche tali da consentire l'utilizzo di piattaforme informatiche/ digitali relativi al percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza;
- i titoli culturali e professionali devono essere relativi all'ambito dell'incarico per cui ci si candida;
- verranno valutati i *curricula* secondo la tabella in allegato.

| TITOLI | PUNTEGGIO |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> •diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario; •laurea specialistica di cui al nuovo ordinamento universitario; •diploma di studio che dà accesso alla classe di concorso di insegnamento rapportato a 110. (Si valuta un solo titolo) | Punti 2 da 66 a 85/110 Punti 3 da 86 a 100/110 Punti 4 da 101 a 110/110 Punti 5 - 110 e lode |
| Altra laurea /Altro diploma | Punti 1 |
| Laurea in disciplina coerente con l'incarico | Punti 2 |
| Abilitazione in classe di concorso coerente con l'incarico | Punti 2 |
| Dottorato ricerca, Assegni di ricerca, specializzazione almeno annuale, corsi di perfezionamento, master | Punti 1 per ognuno max 5 punti |
| Esperienze in realizzazione/gestione di sito web di Istituto o portale di eLearning di Istituto | Punti 1 per anno max 5 |
| Certificazione CISCO | Punti 3 |
| Certificazione informatica: ECDL, EIPAS, Microsoft, . . . | Punti 1 per ognuna max 4 punti |
| Certificazione in lingua inglese B1 | Punti 1 |

| | |
|---|---|
| B2 | 2 |
| Esperienza come esperto formatore nell'ambito dei progetti PON, PNSD, PNRR | Punti 3 |
| Esperienze come esperto formatore nell'ambito dei progetti PON, PNSD, PNRR | Punti 1 per ogni esperienza di almeno 30 ore max 5 |
| Esperienze come tutor, valutatore, facilitatore in progetti PON, PNSD, PNRR | Punti 1 per esperienza max 5 |
| Componente staff del dirigente | Punti 1 per anno max 5 |
| Funzione strumentale | Punti 1 per anno max 3 |
| Gruppo progettazione/progettista/ collaudatore PON, PNSD, PNRR | Punti 2 per incarico max 10 |
| Componente team dell'Innovazione digitale | Punti 2 per incarico max 10 |
| Progetto relativo all'attività da svilupparsi | (fino ad un massimo di 30 punti) |
| PUNTI TOTALI | |

Art. 6 – Durata dell'incarico

L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata a decorrere dalla data dell'incarico fino al termine previsto per la realizzazione delle attività (30 giugno 2024).

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico.

Art. 7 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo è stabilito in euro 25,54/h, per un compenso massimo onnicomprensivo di euro 383,10 (euro trecentotantre/10), inteso quale importo Lordo Stato per n. 15 ore.
2. Sui compensi, da corrispondere in ragione delle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso *time sheet* o sistemi elettronici), saranno tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico dello stato.
3. Il compenso sarà erogato previo effettivo svolgimento delle attività, consegna dei documenti di valutazione e tutto quant'altro necessario ai fini della rendicontazione. Il compenso sarà corrisposto in base all'effettiva erogazione dei fondi comunitari e della disponibilità degli accreditamenti, disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

Art.8 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Le istanze (Allegato A) dovranno essere indirizzate al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo "F. De Sanctis" via Pianello, 54 83040 Caposele (AV), insieme all'allegato A o B (autovalutazione titoli), al documento di identità valido e al curriculum vitae, entro e non oltre le ore 12:00 del 28/05/2024. Nella richiesta l'aspirante dovrà indicare per quale ruolo intende porre la propria candidatura. E' ammessa la partecipazione anche a più moduli specificando candidatura e preferenze all'interno della istanza di partecipazione.

La domanda può essere recapitata in forma cartacea o per posta elettronica, inviata dalla propria casella di posta elettronica all'indirizzo avic871008@istruzione.it o avic871008@pec.istruzione.it

Sulla busta o nell'oggetto della mail dovrà essere apposta la dicitura **"Reclutamento esperti P.O.N. F.S.E. AGENDA SUD Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-338** per gli aspiranti esperti e **"Reclutamento tutor P.O.N. F.S.E. AGENDA SUD Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-..."** per gli aspiranti tutor. A parità di punteggio verrà data priorità al candidato più giovane.

Gli esiti della selezione saranno comunicati ai candidati prescelti e la graduatoria relativa sarà pubblicata all'albo della Scuola, con possibilità di eventuale reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. I reclami

possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili. Trascorso il termine dei cinque giorni, in assenza di reclami, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

In ogni caso gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura purché la stessa risulti corrispondente alle esigenze progettuali. I candidati prescelti dovranno adeguatamente documentare quanto dichiarato.

Gli incarichi saranno affidati, con provvedimento del Dirigente Scolastico, esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e di preferenza.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste.

Art.9 – Valutazione delle domande - Commissione di valutazione

1. Le istanze saranno valutate da una apposita commissione composta da n 3 membri, in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione, nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso.
2. Alla Commissione compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Art. 10 – Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- Curriculum Vitae non in formato europeo;
- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- documento di identità scaduto o illeggibile;
- requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Art.11 – Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs 36/2023 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Prof. CIPRIANO Gerardo.

Art.12 – Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo e nell'apposita sezione dedicata del Sito istituzionale della scuola www.iccaposele.edu.it ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del D.lgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Gerardo CIPRIANO

In allegato:

Allegato A – Istanza di Partecipazione;

Allegato B – Autovalutazione titoli